

Av: Svend Andreas Horgen, mai 2009

Hvorfra: Faget "LN504D Læringsystemer, pedagogikk, teknologi og innholdsproduksjon" ved HiST (<http://itfag.hist.no/public/fag/enkeltFag.jsp?fagkode=LN504D>)

Merk: Avsnittene under er forsøkt kategorisert for å lette lesingen. Dette er utdrag fra mine kommentarer og står derfor litt ute av kontekst. De fleste avsnitt er likevel selvforklarende og vil by på en del nyttige tips.

Godbiter fra øving 4 om deling, både fra besvarelsene og fra mine tilbakemeldinger

Videoproduksjon:

- Video kan både være et godt supplement og en viktig ingrediens i lærestoffet. Derfor satser jeg selv en del på video fremover og tenker at jeg kan bygge aktiviteter rundt videoene jeg lager, og de jeg finner.
- Angående kvalitet takler YouTube nå HD, og derfor spiller jeg inn (og laster opp) filmer i 1280x720. Det er litt tregt å spille av i HD nå, men det er ikke tregt om 1-2 år, så jeg oppfordrer alle til å følge samme trend. Det fine med YouTube er at de tar seg av å lage ulike versjoner, og de oppfordrer også brukerne til å laste opp i så god kvalitet som mulig. Dårlig kvalitet hører fortiden til :-)

Slideshare:

- Kanskje kan en tenke seg at en som lærer søker opp og legger ut lenke til en SlideShare-presentasjon som er relatert til det øvrige fagstoffet (i LMS-et) og så får elevene i oppgave å for eksempel skrive et sammendrag av presentasjonen eller lage en test om presentasjonen?
- Et godt poeng når en laster opp presentasjoner i LMS-et, er at en da krever at elevene har programvare for å vise presentasjonen. Det gjør en ikke med SlideShare. I tillegg bidrar en til å låse seg selv til LMS-et når alt legges inn der.
- (student) Det er verdt å merke seg at man også kan synkronisere en mp3-fil med presentasjonen for å få skikkelig multimedia.
- (student) Hva med å lage et landsdekkende nettverk av lærere i et fag på SlideShare? Disse lager presentasjoner til bruk i klasser, og fagmiljøet styrkes ved at alle kan holde seg oppdatert på hva som skjer i resten av landet. Dette kan også nyttes direkte i undervisningen, for eksempel ved at en lærer forteller klassen sin at "slik gjør de det i Bergen, mens Tromsø har en litt annen vinkling på stoffet".

Deling:

- Det er hundretusenvis av bidragsytere til YouTube, men det er muligens bortimot milliarden som konsumerer. 90-10-1-regelen ser ut til å gjelde mange steder: 90 % leser, 10 % kommenterer, 1 % produserer. Om det har med terskel eller tidsklemma å gjøre, vet jeg ikke