

Om å lære å lære

I dette faget er det tre mål der de to første er mer åpenbare enn det tredje:

1. Du skal lære om virksomheters bruk av sosiale medier
2. Du skal lære konkrete teknikker og verktøy i sosiale medier-sammenheng
3. Du skal lære om det å lære i sosiale medier.

Det siste har vi allerede startet på i øving 1, hvor du ikke bare skulle skrive egne blogginnlegg, men også lese bloggene til dine medstudenter og kommentere andres blogginnlegg. Tenk over hva dette egentlig er i praksis. Det er læring. Uformell læring.

Var øving 1 lærerik?

Behov for kunnskap

Mange som bruker sosiale medier aktivt, har behov for å dele informasjon og erfaringer om et tema, og lære mer om dette temaet. Enten du er interessert i matlaging, sport eller programmering, så kan du bruke sosiale medier til å lære. Du kan også lære (veldig) mye om sosiale medier via sosiale medier. Mange ressurspersoner som lever helt eller delvis av sosiale medier (konsulenter eller ansatte med sosiale medier-ansvar i en virksomhet) bruker nemlig sosiale medier til å formidle sin kunnskap, dele erfaringer, få innspill fra andre og så videre.

Hvis du kunne «tappe inn i» all den kompetansen som norske sosiale medier-eksperter har, så ville vel det vært gunstig. Men det går vel ikke. Eller gjør det det? Hvordan kan en tappe inn i andres kunnskap og lære av (og med) dem?

Hva er et PLN

Svaret er PLN. Du har allerede et PLN, men er kanskje ikke klar over det. PLN står for Personal Learning Network, og består av mennesker du kan lære av og sammen med. Disse menneskene kan være fysisk plassert i for eksempel et klasserom eller et lunsjrom. Men de kan også være virtuelt til stede via sosiale medie-tjenester som Twitter, Facebook, LinkedIn og andre. Mennesker møtes altså digitalt ved hjelp av verktøy og tjenester, og målet er ofte å

Avstemning: Bloggkommentarer

Hvor motiverende synes du det er å skulle kommentere på medstudenters blogginnlegg?



Veldig (0%)

Ganske (22,22%)

Noe (55,56%)

Ikke (22,22%)

9 stemme(r) til sammen

[Klikk her for å stemme](#)

Avstemning: Kunnskapsbehov

Kunne du hatt nytte av å lære fra folk i næringslivet, fageksperter og liknende ved å tappe inn i deres kunnskap, mens du studerer?



Ja, mye (57,14%)

En del (42,86%)

Kanskje litt (0%)

Nei (0%)

7 stemme(r) til sammen

[Klikk her for å stemme](#)

Avstemning: Ditt forhold til

dele kunnskap og erfaringer.

Du har din måte å jobbe på. Du har verktøy og tjenester du liker å bruke, strategier for hvordan du bruker dem, hvordan du lærer og så videre. Andre har andre verktøy, tjenester og strategier. Noen verktøy er felles, andre forskjellige. Dette kalles PLE - Personal Learning Environment. Hvis vi isolert sett ser på læringen du har gjort til nå i dette faget, så består ditt PLE til nå av minimum verktøyene blogg, itslearning og YouTube. Det kan derimot mye mulig være at du brukte andre verktøy, tjenester og strategier for å lære i forbindelse med modul 1 og løse øving 1.

Om PLN og PLE i dette faget

Du gjetter sikkert hvor dette bærer: Gjennom resten av faget skal du ikke bare lære om verktøy og tjenester. Du skal ikke bare lære om hvordan virksomheter kan bruke sosiale medier. Du skal også lære å systematisk bygge ditt PLN og ditt PLE slik at du kan lære enda mer enn det faglærerne har lagt opp til. For all del - lærestoffet i faget (leksjoner, videoer, lenker til Internett-ressurser, ...) utgjør selvsagt et viktig kunnskapsgrunnlag. Men det er ikke nok. Vi klarer ikke å lage lærestoff i samme tempo som sosiale medier-feltet utvikler seg. Vi klarer ikke å sammenfatte alle gode erfaringer som fins der ute, og lage generelle leksjoner som formidler det du trenger å vite for fremtiden. Ikke på 5 studiepoeng, og heller ikke på 60 studiepoeng. Det er derfor nødvendig, synes vi, at du lærer deg å lære på en helt ny måte. Enter PLN og PLE.

Vår motivasjon som lærere

Til slutt må nevnes hva som er lærernes motivasjon til å velge å ha et så bevisst forhold til PLN og PLE i dette faget. Høgskolen i Sør-Trøndelag leder nemlig i 2012 og 2013 et prosjekt i regi av Norgesuniversitetet som heter «PLN - Personlig læringsnettverk for fremtidens undervisning». Evalueringer fra studentene som tar faget Sosiale medier (IINI2004) inngår som verdifullt materiale for å lære mer om god bruk av PLN og PLE i en undervisningssituasjon. Men det er noe mer i tillegg. Vi forsker ikke på PLN bare fordi det er «in» i tiden. Vi gjør det fordi vi oppriktig tror at denne måten å lære på er bra, og kan være nyttig for mange. Ikke bare i dette faget. Ikke bare i andre fag. Men hele livet. Beviset ser du på for eksempel Twitter - der er det en rekke meget dyktige norske fagekspertene som har bygget sitt PLN, og bruker sitt PLN og PLE når de trenger det.

PLN

Brukte du kompetanse fra andre mennesker i forbindelse med arbeidet i modul 1? Hvis du gjorde det du skulle, så leste og kommenterte du blogginnleggene til noen medstudenter. Forhåpentligvis lærte du noe av det. Du fikk bloggadressene til medstudenter via forumet i itslearning, og bygget dermed opp starten av ditt PLN (om vi isolert sett tenker på ditt PLN i sammenheng med dette faget). Har du et forhold til PLN per i dag?



Ja, jeg har et PLN jeg har laget bevisst over tid
(16,67%)

Ja, jeg har et PLN men det er ikke noe jeg bevisst har laget (66,67%)

Jeg mener ikke jeg har noe PLN som kan brukes per i dag (16,67%)

6 stemme(r) til sammen

[Klikk her for å stemme](#)

Læringsutbyttenes betydning

Høres dette slitsomt ut? Fortvil ikke. Vi styrer PLN og PLE-aktiviteten fremover, ved å legge opp til bygging av PLN/PLE gjennom øvingsopplegget. Du kan derfor forholde deg til oppgavene slik de står i øvingene. Men om du har lyst til å ta det et steg lengre og tenke selv, står du helt fritt til det. Noen ganger oppfordres du også eksplisitt til å gjøre nettopp det. For å gi det totale bildet: Noe så kjedelig som læringsutbyttene som du kan lese først i hver modul, er faktisk en nøkkel til god bruk av ditt PLN. I starten av hver modul bør du spørre deg selv om hvordan du kan bruke ditt PLN til å lære mest mulig for å oppnå læringsutbyttene. På slutten av hver modul kan du med fordel spørre deg selv om du har nådd modulens læringsutbytter, og eventuelt hva du kunne gjort anderledes for å nå dem (bedre). Vi skal forresten også tilrettelegge for at dette kan gjøres effektivt, så du trenger ikke se på det som «slitsomt».

Avstemning: Din mening om bruk av PLN

Du skal nå ha lest alle boksene på den siden. Synes du dette høres ut som en grei deal? Er du positivt innstilt?



Ja, jeg er positivt innstilt til å bruke PLN/PLE i dette faget (85,71%)

Jeg er avventende (14,29%)

Jeg er skeptisk. Veldig skeptisk faktisk (0%)

7 stemme(r) til sammen

[Klikk her for å stemme](#)