



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme

Understand IT

Inkludering av IKT i undervisningen

Project number: 2010-1-NO1-LEO05-01839

Thorleif Hjeltnes, HiST

15.11.2011

<http://aitel.hist.no/understandit/>



Vitae er utgangspunktet

- Metoden Vitae er utviklet for at lærere innen yrkesfag skal lære å inkludere IKT i egen undervisning.
- Metoden er basert på sosialkonstruktivistiske prinsipper.
- Lærerne får oppgaver / problemstillinger som skal løses enkeltvis eller i grupper og må bruke ulike dataverktøy for dette.
- De som underviser Vitae fungerer som coacher for lærerne.

Vitae læringsutbytter

Informasjonskilder	Informasjonslagring	Kommunikasjon	Dokumentasjon
Sikkerhet	Gruppearbeid	Læring	Vurdering
Planlegging	Dokumentasjon	Deling	Lokal kontekst
Portfolio	Evaluering	Coaching intert	Coaching eksternt

Basert på UNESCO's forslag til IKT-kompetanse for lærere

Noen eksempler

1. Informasjonskilder:

- Jeg kan hjelpe mine studenter å finne og evaluere relevant informasjon, inkludert bilder, lyd, video både fra nettkilder og tradisjonelle kilder

5. Sikkerhet:

- Jeg kan hjelpe mine studenter til å bruke online dataverktøy på en sikker måte (identitet, personvern og troverdighet)

9. Planlegging:

- Jeg har laget en plan for videreutvikling av egen kompetanse for å bruke IKT i egen undervisning.

14. Evaluering:

- Jeg har evaluert utbyttet av undervisningsøkten og dokumentert resultatet i min e-portfolio

- A. Hvordan kan Vitae-metoden videreutvikles slik at den kan brukes i andre land?
Test: Norge, Litauen, Italia og Portugal?

- B. Er det mulig å utvikle en forretningsmodell som er slik at Vitaekurset kan kjøres i disse landene etter at støtten fra Leonardo er falt bort?

Vi trenger eksperter!

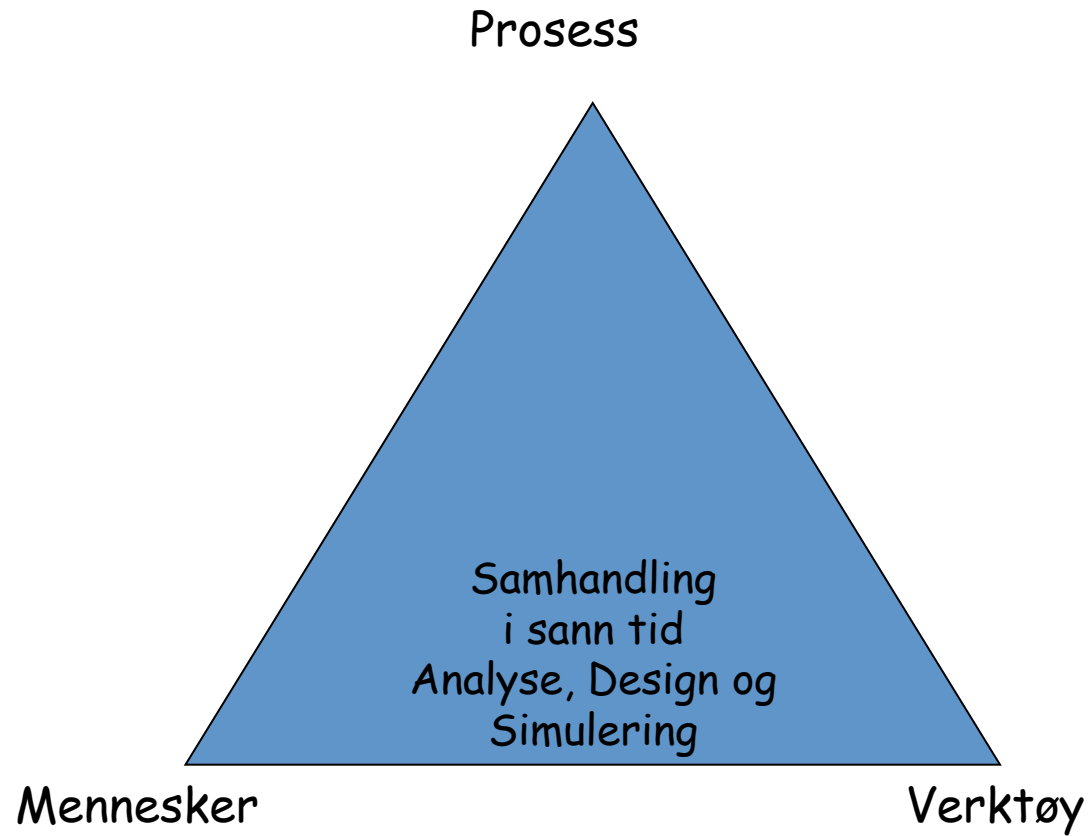
- Pedagoger / instructional designers
- Fageksperter (innholdet i kurset)
- Teknologiekspert
- Eksperter på forretningsmodeller i ulike land
- Eksperter på studieadministrasjon
- Eksperter på læringskulturer i ulike land

Det er disse vi har samlet i Understand IT

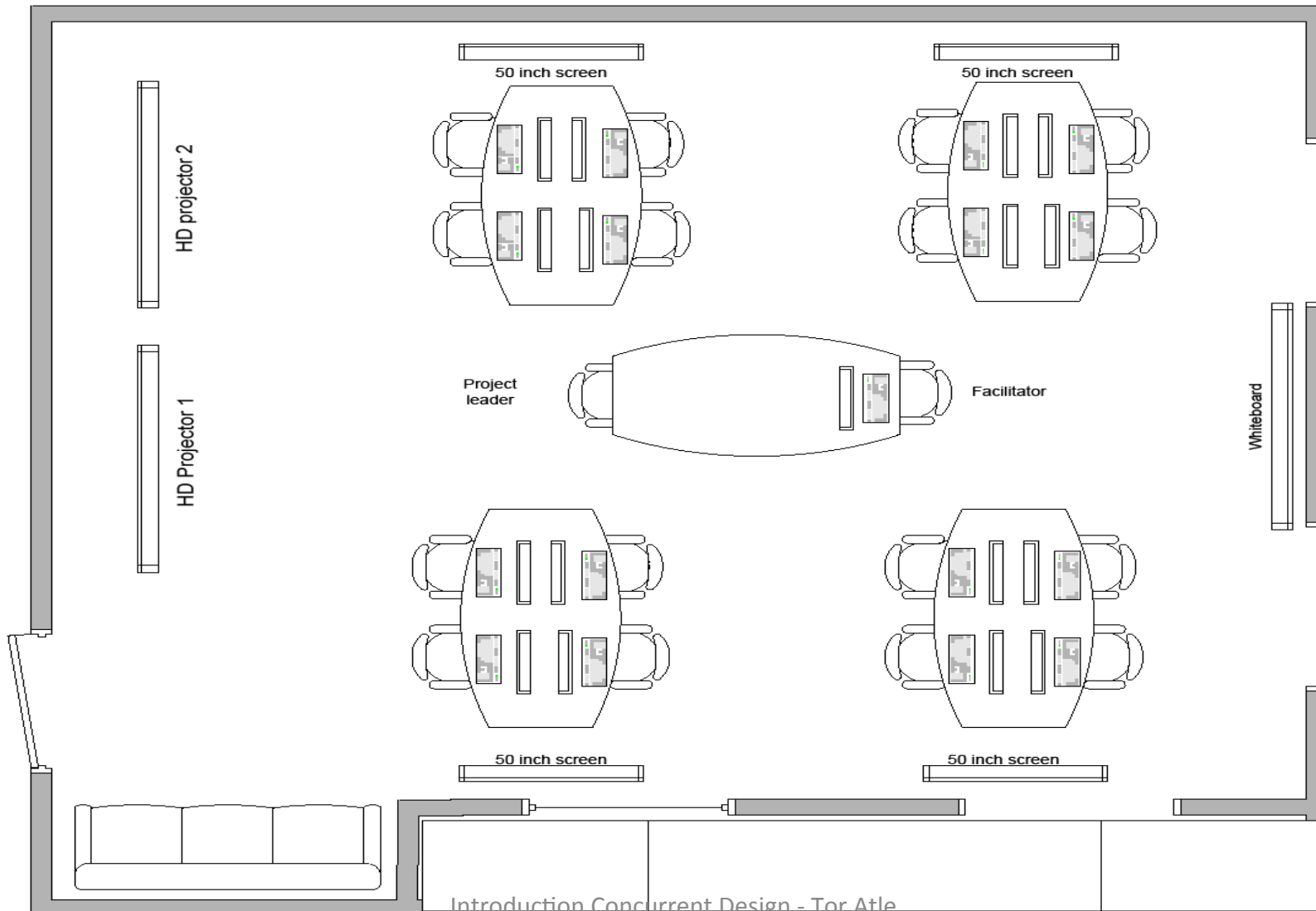
Hvordan få ekspertene til å
samarbeide
på tvers av landegrensene?



CCD-trekanten



Samhandlingsrommet



1 – Menneskene

- Representanter for alle fagdisipliner skal alltid være tilstede i rommet samtidig
- Må ha trening i å samarbeide
- Må ha beslutningsmyndighet
- Må ha trening i CCD-metoden
- Jobben skal de gjøre her og nå!
- Det er en utfordring å finne en fasilitator:
 - må være leder / dirigent
 - må være ansvarlig for forberedelsene
 - ha kunnskap om alle fagdisiplinene (?)
 - må være ekspert på CCD-metoden og lede sesjonene

2 – Verktøyene

- Fagfolkene må ha tilgang til egne ekspertverktøy
 - For å gjøre jobben
 - For å dele data (ofte en utfordring)
 - For å kunne fatte beslutninger underveis i en sesjon
 - For å vise effekten av beslutningene
- Verktøyene er redskaper, ikke mål i seg selv!
- Alt skal fungere sømløst i samhandlingsrommet, ingenting skal installeres i selve sesjonene.

3 - Prosessen er inndelt i sesjoner

- En sesjon er en arbeidsøkt (delprosess)
- Her tar vi beslutninger (prosjektleder)
- Her må alle være tilstede
- Prosessen ledes av en fasilitator
- Sesjonen varer sammenhengende i 3-4 timer

Men husk!

- Det skal også arbeides mellom sesjonene

CCeD-metoden

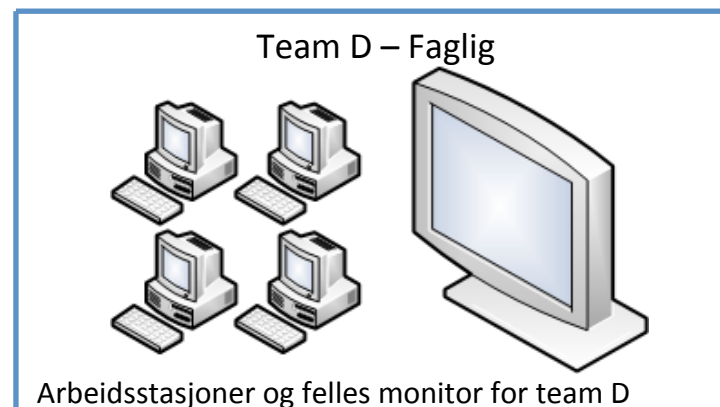
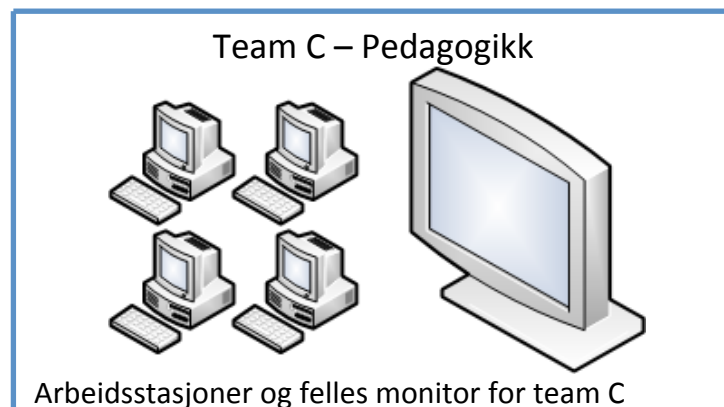
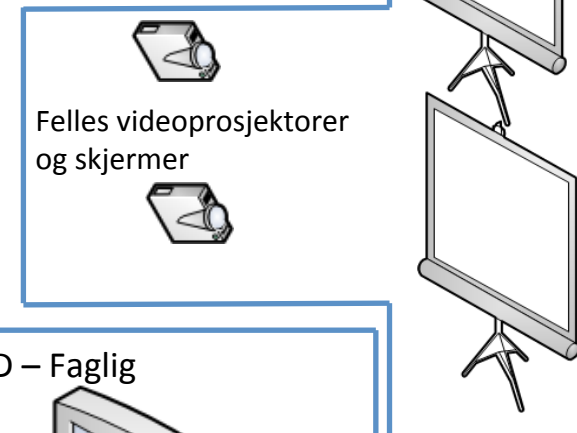
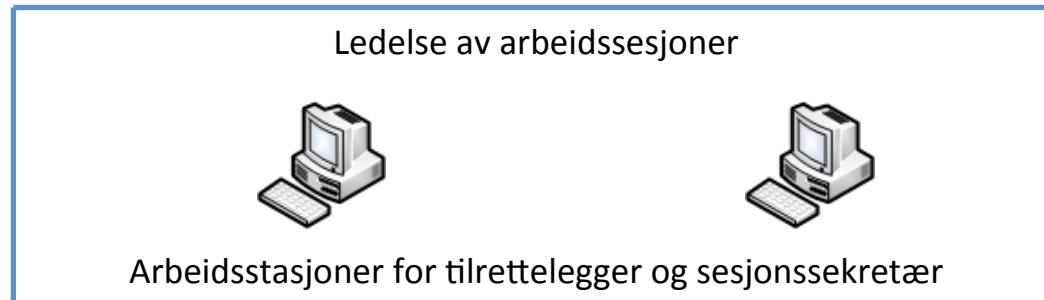
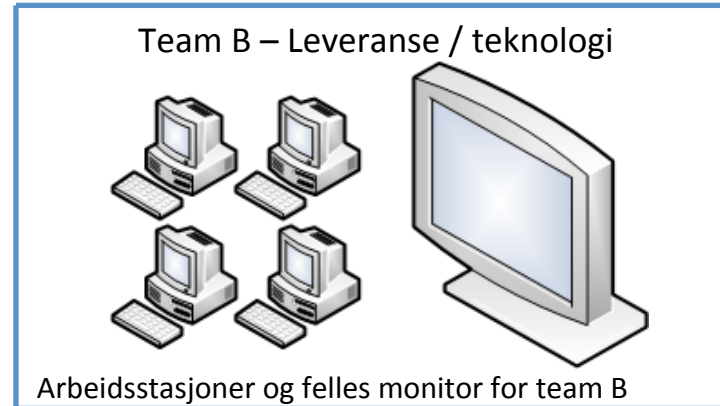
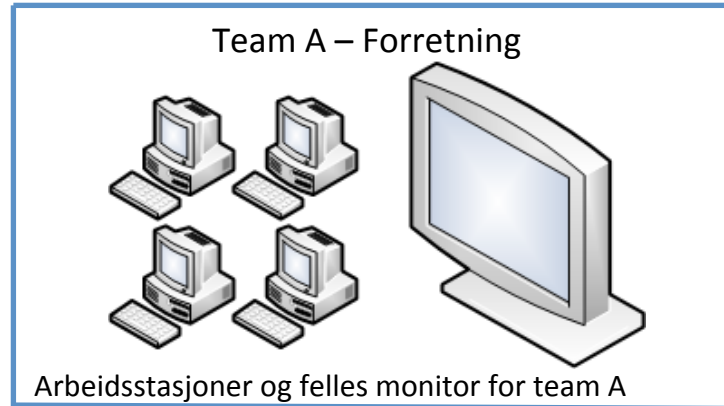
- HiST, TISIP og NTNU har sammen utviklet en metode som vi kaller Concurrent eLearning Design.
- CCeD er en tilpassning av metoden Concurrent Design (CCD) for å utvikle nettbaserte fag.
- CCeD er utviklet med støtte fra Norgesuniversitetet.

CCeD

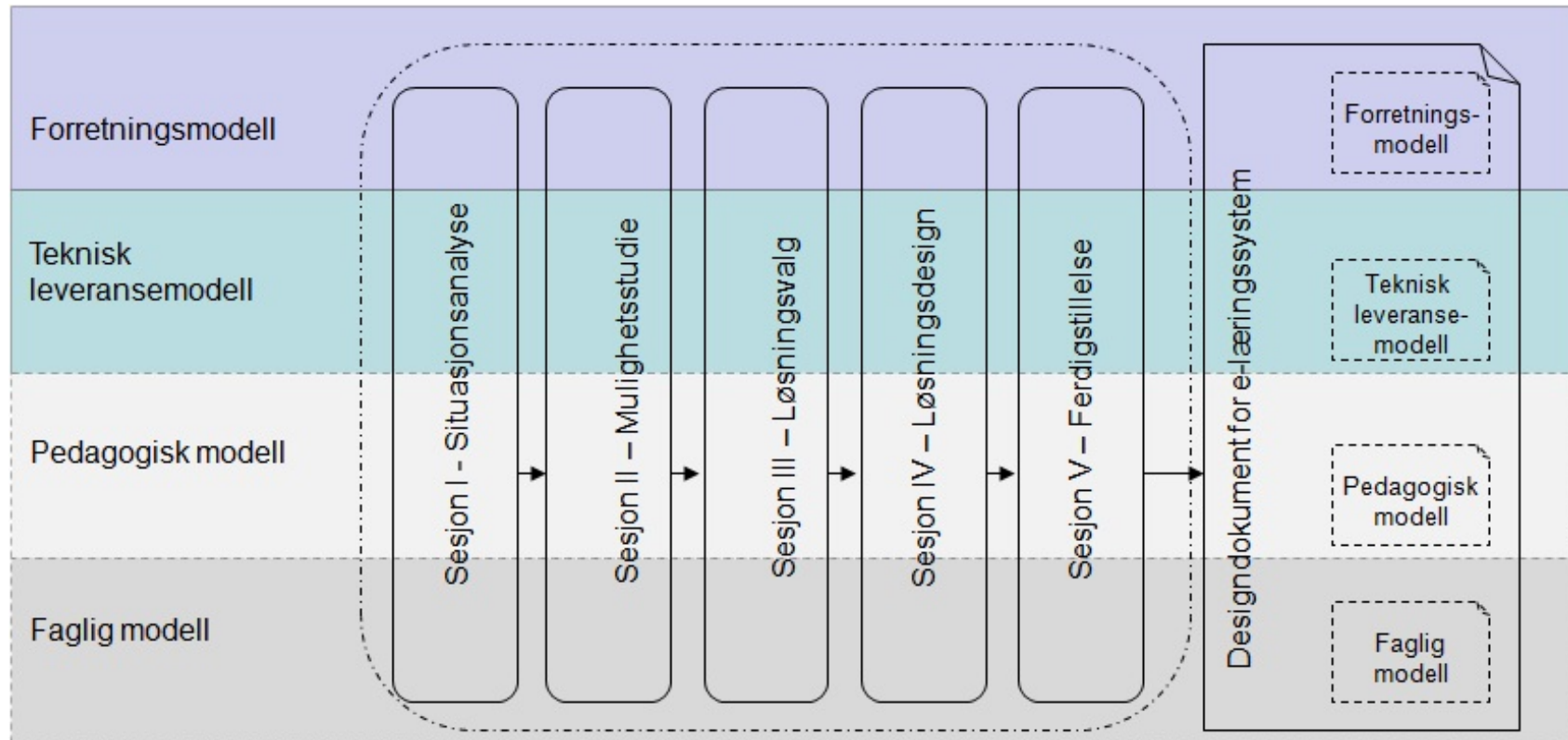
I CCeD har vi fire ekspertområder:

- Faglig innhold
- Pedagogikk (instructional design)
- Leveranse / teknologi
- Forretningsmodell:
 - Økonomi
 - Administrasjon

CCeD i Samhandlingsrommet



Sesjonsplanen - CCoD





Tilpasning til Understand IT

- Vi har valgt kun å ha to ekspertområder:

Gruppe-1:

Fokuserer på viderutvikling av Vitea.
En gruppe dekker samlet pedagogikk,
innhold, teknologi og kulturelle tilpassninger

Gruppe-2:

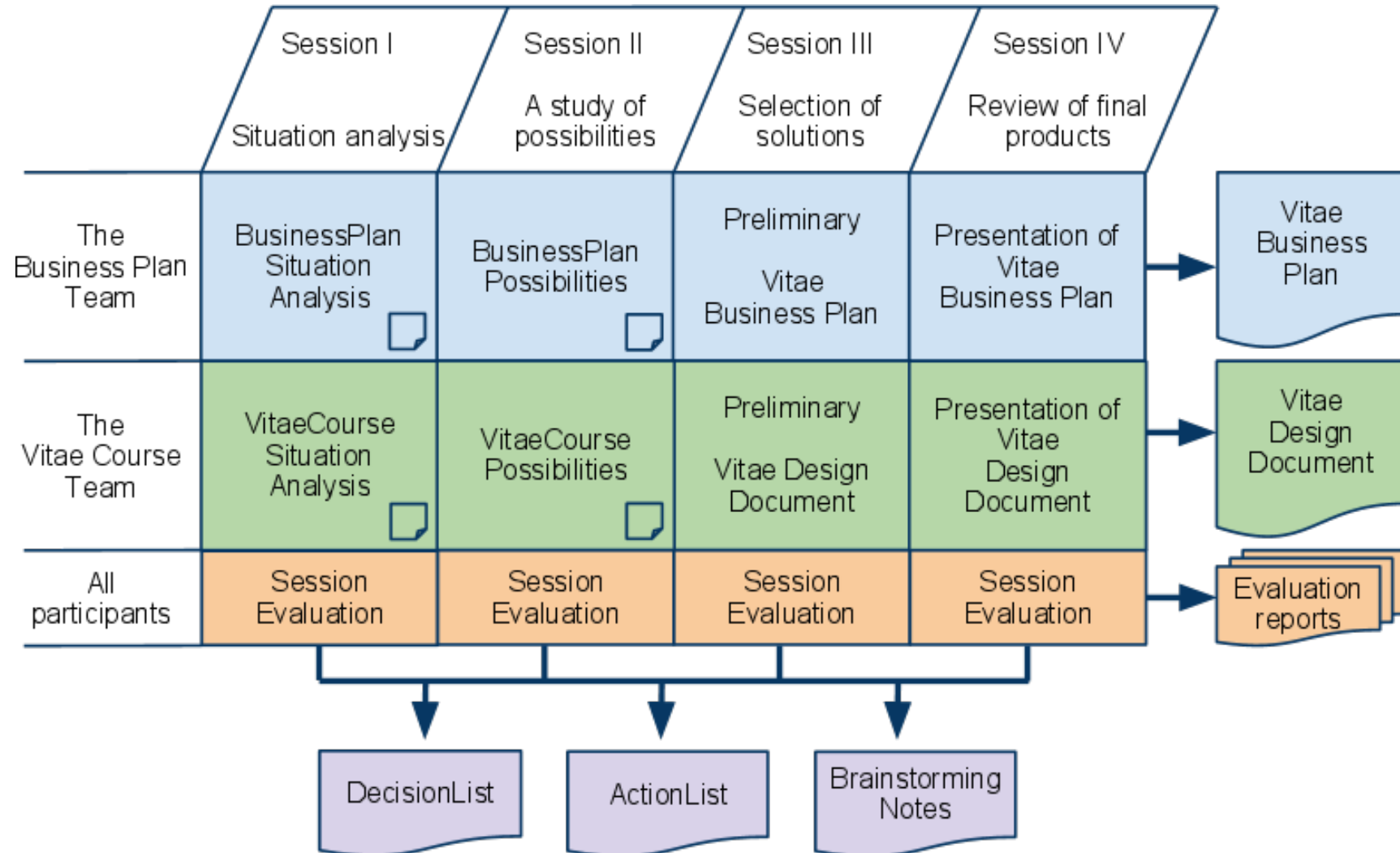
Fokuserer på utvikling av forretningsplaner



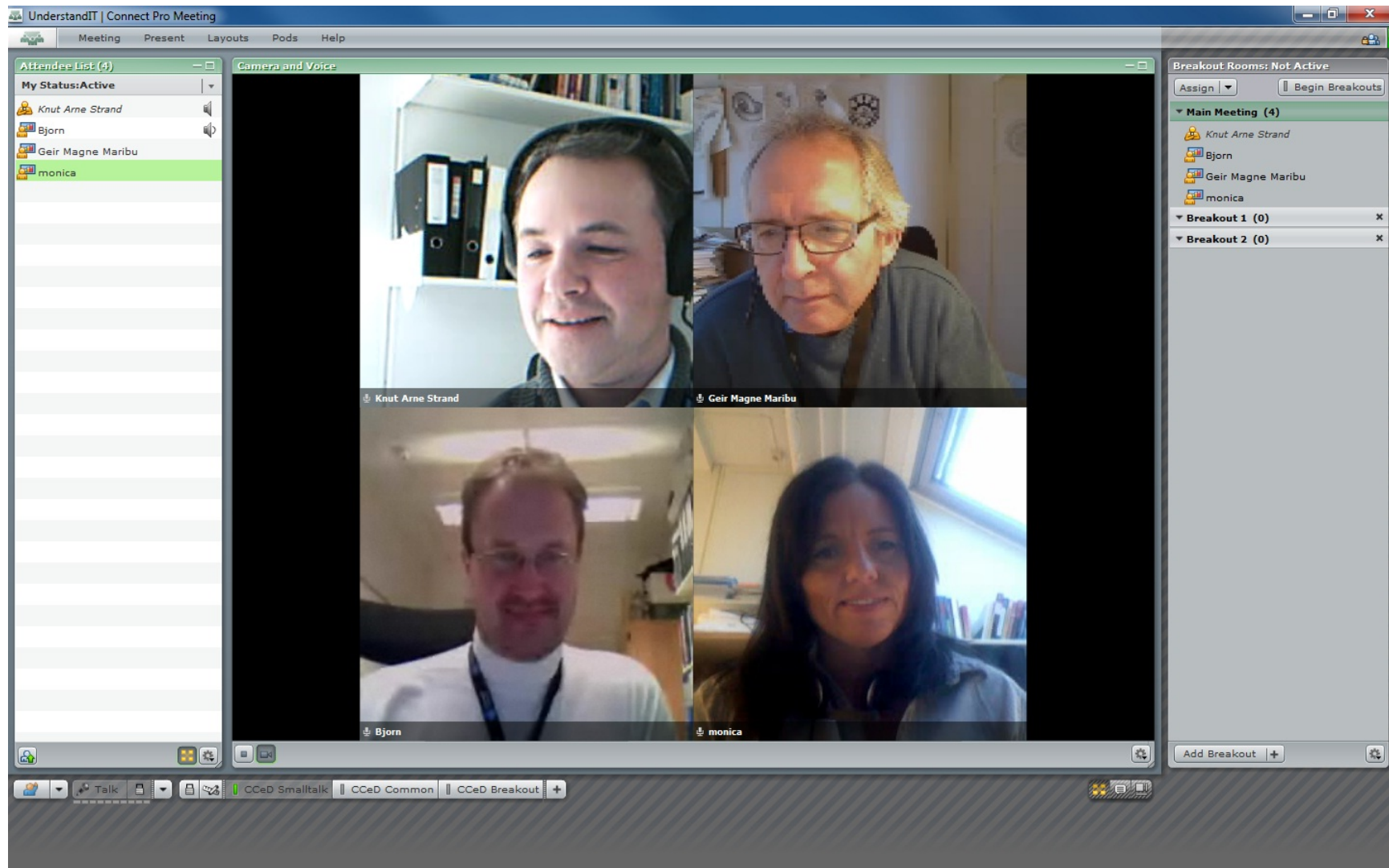
Tilpasning til Understand IT

- Vi kjører en distribuert utgave av CCoD.
Ekspertene i Norge sitter i Samhandlingsrommet, mens ekspertene i de øvrige landene er tilkoblet via teknologi:
 - Kommunikasjon i sann tid: Adobe Connect
 - Samarbeidsverktøy: Google Docs
- Evaluering
 - Muntlig evaluering før en sesjon avsluttes
 - Skriftlig online evaluering

The session plan overview



Adobe Connect - Let's talk



Some recommendations

- Use two screens
 - One for Adobe Connect
 - One for Google Docs
- A web camera is needed
- Use headset with microphone
- Install the Add-in



Adobe Acrobat Connect
Add-in for
Windows or Macintosh

URL: <https://connect.uninett.no/common/help/en/support/downloads.htm>



- Struktur og spørsmål, problemstillinger må lages og publiseres i god tid før hver sesjon
- Det tekniske må testes før sesjonen starter slik at 15 personer slipper å vente og irritere seg
- Fasilitator må kunne følge med i prosessene og koble disse sammen ved behov for å ta beslutninger / diskutere felles tema:
 - Eksempel på felles tema som er viktig både for planlegging av kurset og for utvikling av forretningsmodellen:
Hvor mye studentarbeid tilsvarer 1 ECTS?
Hvor mye lærertid kreves det for å coache en student per ECTS for denne typen kurs?

- Vitae-kurset er klargjort for kjøring i landene Italia, Norge, Litauen og Portugal
Norsk Vitae-kurs:
<http://itfag.hist.no/public/fag/enkeltFag.jsp?fagkode=LN206D>
- Det er laget en forretningsmodell for hver av de fire landene.
Understand IT: <http://aitel.hist.no/understandit/>

Nyttige lenker

- CCD: <http://ccd.hist.no/>
- CCeD: <http://www2.tisip.no/cced/>
- Understand IT: <http://aitel.hist.no/understandit/>
- Vitae-metoden: <http://vitae-project.eu/>
- Norsk Vitae-kurs:
[http://itfag.hist.no/public/fag/enkeltFag.jsp?
fagkode=LN206D](http://itfag.hist.no/public/fag/enkeltFag.jsp?fagkode=LN206D)

Takk for oppmerksomheten!